Приложение 1
К приказу «20» января 2025 года №35/од

Утверждаю:
директор БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»
_____ М.Л.Адамович
«20» января 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B377F3BE9F7F38AC8FC25886F6987F66
Владелец: Адамович Михаил Львович
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026

**План профилактики аддиктивного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году
в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов СПТ и профилактической работы	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2024 – 2025 учебном году по колледжу	ПО САМ	-	январь	Педагоги-психологи
	2. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2024 – 2025 уч. год.	ПО	-	До 15.05.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, ответственные по направлениям работы
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации	3. Разработка рекомендаций по коррекции плана воспитательной работы в направлении профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (по группам).	САМ ПП	Пед. коллектив	январь	педагоги-психологи
	4. Коррекция плана воспитательной работы с группой в направлении профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	ПП	Кураторы групп	январь	Кураторы

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ

2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися

2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	5. Подготовка и размещение информации по профилактике негативных явлений в молодежной среде (буклеты, сообщения, памятки, социальная реклама, Интернет)	СК	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль Апрель	Медиацентр, педагоги-психологи, актив колледжа, воспитатели общежития, социальный педагог
	6. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера в ВК	СК	Обучающиеся педагоги, родители	По мере проведения мероприятий	Медиацентр Педагоги, ответственные за мероприятия
2.1.2. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	7. Разъяснительная работа с обучающимися, имеющими высочайший риск по результатам СПТ, о целях и особенностях профилактического медицинского осмотра	ППК	Обучающиеся 1-4 курсов с высочайшим риском	Март	Педагоги-психологи
	8. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планом воспитательной работы с группой и Программой воспитания, в т.ч. с учетом рекомендаций по результатам СПТ, с приглашением специалистов	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС, МВ	Обучающиеся 1 – 4 курсов	1 раз в месяц	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
	9. Здоровьесберегающее просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1 – 4 курсов	2 - 3 раза в семестр по каждому предмету	Педагоги-предметники, актив колледжа
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	10. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях профилактического медицинского осмотра, формирование позитивного отношения к нему	РС ППК СК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Март	Советник по воспитанию, кураторы, педагоги-психологи, социальный педагог
	11. Подготовка, распространение памяток по профилактике девиантного поведения (индикаторы девиантного поведения)	РС ППК СК	Родители обучающихся 1 – 4 курсов	Февраль-апрель	Советник по воспитанию педагоги-психологи, воспитатели общежития, социальный педагог
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	12. Проведение родительской гостиной	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1 – 4 курсов	1 раз в месяц Февраль-май	Педагоги – психологи, социальный педагог, тьютор

2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и кураторами					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и кураторов	13. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по колледжу в целом/ по учебным группам)	СР КС МВ ППК	Кураторы 1-4 курсов	Январь	педагоги-психологи
	14. Предоставление рекомендаций кураторам по коррекции плана воспитательной работы с группой в направлении профилактики негативных явлений среди обучающихся		Кураторы 1-4 курсов	Январь	педагоги-психологи
2.3.2. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и кураторов	15. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	СР КС МВ	Кураторы 1 – 4 курсов	январь	педагоги-психологи Руководитель МК «Учебно-воспитательная и внеаудиторная деятельность»
3. КОРРЕКЦИЯ – РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР)					
3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	16. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических программ	ГТ ВД ПА ДИ РМ МШ ГД	Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – май	Советник по воспитанию Педагоги – психологи Социальный педагог Кураторы Педагоги Воспитатели общежития Педагог-организатор Педагоги ДО Руководитель ФВ Педагоги. Тьютор
	17. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме		Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – май	
	18. Формирование условий для адекватного восприятия действительности, терпимости к инаковости, чужому (иному мнению), включенности в коллективную деятельность		Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – май	
	19. Развитие включенности в различные малые группы, формирование сплоченного коллектива	САМ ГТ КЧ	Обучающиеся 1 – 2 курсов 2265	январь – май	Кураторы Педагог-организатор Педагоги ДО
	20. Обеспечение среды свободного самопроявления личности, создание условий с максимально благоприятным эмоциональным фоном.	САМ ГТ КЧ	Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – май	Кураторы Педагог-организатор Педагоги ДО
	21. Формирование условий развития уверенности в себе.	ГТ ВД ПА ДИ РМ МШ ГД	Обучающиеся 2 курса, групп 2472, 2473, 2475	январь – май	Советник по воспитанию Педагоги – психологи Социальный педагог Кураторы Педагоги Воспитатели общежития Педагог-организатор Педагоги ДО
	22. Создание и поддержание условий для развития эмоциональной открытости и эмпатии		Обучающиеся 1 – 2 курсов	январь – май	
	23. Создание условий для активного включения обучающихся в социально полезную деятельность, способствующую формированию		Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – май	

	положительного образа «Я» и улучшению самооценки.				Руководитель ФВ Педагоги. Тьютор
	24. Формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности.		2475	январь – май	
	25. Формирование у обучающихся субъектной позиции и включение их в социально значимую деятельность.	ГТ ВД ПА ДИ РМ МШ ГД	2369. 2370. 2371. ТОд 23-1, С 23-3, 2473, 2475, 2265, СС 21-2	январь – май	Советник по воспитанию Педагоги – психологи Социальный педагог Кураторы Педагоги Воспитатели общежития Педагог-организатор Педагоги ДО Руководитель ФВ Педагоги. Тьютор
	26. Формирование у обучающихся навыков использования приемов личностного самоконтроля.		2369. 2370. 2371. ТОд 23-1, С 23-3, Д 24-5, А 24-1	январь – май	
	27. Повышение у обучающихся стрессоустойчивости, мотивации достижения успеха, формирование умения выбирать адекватные и конструктивные формы преодоления фрустрирующей ситуации.		2475, А 24-1	январь – май	
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	28. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	СПК	Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – Май	Педагоги– психологи Социальный педагог Тьютор. Куратор
	29. Индивидуальное консультирование обучающихся, имеющих высочайший и высокий риск, по результатам СПТ	ППК	Обучающиеся с высочайшим риском	Январь	Педагоги– психологи
	30. Индивидуальные коррекционные занятия обучающихся, имеющих высочайший и высокий риск, по выявленным в ходе СПТ проблемам	ИКЗ	Обучающиеся с высочайшим риском	январь – Май	Педагоги– психологи
	31. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	СПК	Родители обучающихся 1 – 4 курсов	январь – Май	Педагоги– психологи Социальный педагог, тьютор. Куратор
	32. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	СПК	Родители обучающихся 1 – 4 курсов	январь – Май 2024	Педагоги– психологи Социальный педагог, тьютор. Куратор
	33. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК МВ	Родители обучающихся 1 – 4 курсов	При необходимости	Педагоги – психологи Социальный педагог Тьютор
	34. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и кураторам по вопросам коррекции девиантного поведения	ППК	Педагоги-предметники, Кураторы 1 – 4 курсов	В течение года По запросу	Педагоги – психологи

	35. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в группе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	СПК	Педагоги-предметники, Кураторы 1 – 4 курсов	В течение года По запросу	Педагоги – психологи Советник по воспитанию Методист
4. МОНИТОРИНГ – КОНТРОЛЬ					
4.1. Мониторинг рисковенности социально-психологических условий развития обучающихся	36. Углубленная диагностика обучающихся, имеющих высочайший и высокий риск, по выявленным в ходе СПТ проблемам	Т, И	Обучающиеся с высочайшим риском	январь – Май	Педагоги– психологи
	37. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся, имеющих высочайший и высокий риск, по СПТ	И, А, О, Т, СН, АВП	Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – Май	Педагоги– психологи Социальный педагог, тьютор. Куратор
	38. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся в свободное время	И, А, СН, АВП	Обучающиеся 1 – 4 курсов	январь – Май	Кураторы, социальный педагог
	39. Контроль (учет) посещаемости занятий в колледже обучающимися, состоящими на разных видах учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 4 курсов	январь – Май	Кураторы, социальный педагог
	40. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе	И, А, СН	Обучающиеся 1 – 4 курсов группы риска	январь – Май	Социальный педагог. Кураторы. Педагоги ДО. Педагог-организатор Руководитель ФВ
	41. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И, А, О, СН	Семьи обучающихся 1 – 4 курсов	В течение года	Кураторы, социальный педагог
	42. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	СН	Семьи обучающихся 1 – 4 курсов	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в колледже	43. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Ежедневно	Кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог, педагоги – психологи
	44. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Ежедневно	Кураторы, педагог – психолог, воспитатели общежития, социальный педагог
	45. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Ежедневно	Кураторы, педагог – психолог, воспитатели

					общезития, социальный педагог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	46. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся колледжа, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником)	АВП	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Еженедельно	Кураторы, воспитатели общезития, социальный педагог
	47. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду	АВП	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Еженедельно	Кураторы, воспитатели общезития, социальный педагог
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в колледже	48. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы	ПО	Пед. Коллектив	Май	Заместитель директора Советник по воспитанию Методист
5. САМОРАЗВИТИЕ – САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	49. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	ВД	Обучающиеся 1 – 4 курсов	При отсутствии вовлеченности	Кураторы. Педагоги ДО. Педагог-организатор, воспитатели общезития
	50. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Обучающиеся 1 – 4 курсов	При отсутствии вовлеченности	Кураторы. Педагоги ДО. Педагог-организатор, воспитатели общезития
	51. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	ПА	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с Программой воспитания кураторов	Кураторы. Педагоги ДО. Педагог-организатор, воспитатели общезития, социальный педагог
	52. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков студенческого самоуправления, учеба актива колледжа	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планами профилактики кураторов, педагога ДО	Советник по воспитанию Педагог-организатор Педагоги ДО, кураторы, воспитатели общезития, социальный педагог
	53. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1 – 4 курсов	2 раза в семестр	Кураторы, педагог – психолог, воспитатели общезития, социальный педагог
5.2. Формирование	54. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие	СОМ	Обучающиеся	2 раза в семестр	Руководитель ФВ,

культуры здорового образа жизни	интереса к различным видам спорта		1 – 4 курсов		кураторы, педагоги физической культуры
	55. Формирование навыков ЗОЖ	ГТ ПА ВД	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планами профилактики специалистов	Кураторы педагог – психолог, воспитатели общежития, социальный педагог, педагоги ДО
	56. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция)	ГТ ДИ ВД	Обучающиеся 1 – 4 курсов	1 урок в семестр по каждому предмету	Педагоги-предметники, педагоги – психологи
	57. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции	ГТ ПК СПК	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В соответствии с планами профилактики специалистов	Кураторы, педагог – психолог, воспитатели общежития, социальный педагог

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ – планирование 2. Информирование – просвещение			3. Коррекция – развитие		4. Мониторинг – контроль		5. Саморазвитие – самореализация		
СД	совещание у директора	КЧ	классный час	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	ГТ	групповой тренинг
ПС	педагогический совет	Д	диспут	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	В	викторина	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ПК	пресс-конференция	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ЗДК	заседание дискуссионного клуба	ППК	психолого-педагогическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
РС	родительские собрания	СТД	совместные творческие дела	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	ППК	психолого-педагогическая консультация	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
				СК	сайт колледжа	ПП	подготовка предложений		
				ПК	психологическая консультация				

17.01.2025

Исполнитель: педагог-психолог, Богданова О.А.